

Daftar Isi

TINJAUAN MATA KULIAH	ix
MODUL 1: HAKIKAT MATEMATIKA	1.1
Kegiatan Belajar 1:	
Kemestian, Pengetahuan <i>a priori</i> , Objek dan Objektivitas dalam Matematika, serta Hubungan antara Matematika dan Sains	1.3
Latihan	1.12
Rangkuman	1.15
Tes Formatif 1	1.15
Kegiatan Belajar 2:	
Sifat Aksiomatis dari Matematika	1.19
Latihan	1.25
Rangkuman	1.28
Tes Formatif 2	1.29
Kegiatan Belajar 3:	
Suatu Perspektif Historis	1.32
Latihan	1.36
Rangkuman	1.39
Tes Formatif 2	1.39
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	1.42
DAFTAR PUSTAKA	1.44
MODUL 2: PERMASALAHAN DALAM PERKEMBANGAN MATEMATIKA	2.1
Kegiatan Belajar 1:	
Kajian Miskonsepsi tentang Matematika dan Sejarahnya	2.3
Latihan	2.23
Rangkuman	2.25
Tes Formatif 1	2.26

Kegiatan Belajar 2:	
Perkara Irrasionalitas, Infinitas, dan Tiga Masalah Konstruksi dari Zaman Kuno	2.30
Latihan	2.41
Rangkuman	2.43
Tes Formatif 2	2.43
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	 2.46
DAFTAR PUSTAKA	2.48
 MODUL 3: MATEMATIKA AWAL PERADABAN MANUSIA DAN MATEMATIKA YUNANI KUNO	
	3.1
Kegiatan Belajar 1:	
Matematika Mesir Kuno	3.3
Latihan	3.14
Rangkuman	3.15
Tes Formatif 1	3.15
 Kegiatan Belajar 2:	
Matematika Babilonia Kuno	3.17
Latihan	3.29
Rangkuman	3.30
Tes Formatif 2	3.30
 Kegiatan Belajar 3:	
Matematika Yunani Kuno	3.32
Latihan	3.44
Rangkuman	3.45
Tes Formatif 3	3.46
	3.48
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	 3.52
DAFTAR PUSTAKA	

MODUL 4: MATEMATIKA ALEXANDRIA	4.1
Kegiatan Belajar 1:	
Euclid dan Buku-buku <i>Elements of Geometry</i>	4.3
Latihan	4.9
Rangkuman	4.10
Tes Formatif 1	4.11
Kegiatan Belajar 2:	
Tokoh-tokoh Besar Matematika Alexandria dan Akhir Keemasan	
Matematika Yunani	4.12
Latihan	4.27
Rangkuman	4.28
Tes Formatif 2	4.29
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	4.30
DAFTAR PUSTAKA	4.32
MODUL 5: MATEMATIKA PERIODE RENAISSANCE	5.1
Kegiatan Belajar 1:	
Menuju Matematika Eropa Periode Renaissance	5.3
Latihan	5.10
Rangkuman	5.11
Tes Formatif 1	5.11
Kegiatan Belajar 2:	
Renaissance dalam Matematika: Cardan dan Tartaglia	5.13
Latihan	5.29
Rangkuman	5.30
Tes Formatif 2	5.31

Kegiatan Belajar 3:	
Persamaan Pangkat Empat, dan Perkembangan pada Masa Selanjutnya	5.32
Latihan	5.40
Rangkuman	5.41
Tes Formatif 3	5.42
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	 5.43
DAFTAR PUSTAKA	5.46
 MODUL 6: AWAL MATEMATIKA MODERN: ABAD KE-17 DAN KE-18	
6.1	
Kegiatan Belajar 1:	
Dunia Mekanika: Descartes dan Newton	6.3
Latihan	6.19
Rangkuman	6.20
Tes Formatif 1	6.21
 Kegiatan Belajar 2:	
Perkembangan Teori Probabilitas: Pascal, Bernoulli, dan Laplace	6.22
Latihan	6.32
Rangkuman	6.33
Tes Formatif 2	6.33
 Kegiatan Belajar 3:	
Perkembangan Teori Bilangan: Fermat, Euler, dan Gauss	6.35
Latihan	6.53
Rangkuman	6.54
Tes Formatif 3	6.55
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	 6.56
DAFTAR PUSTAKA	6.59

MODUL 7: MATEMATIKA MODERN	7.1
Kegiatan Belajar 1:	
Perkembangan Geometri Non-Euclid	7.3
Latihan	7.16
Rangkuman	7.17
Tes Formatif 1	7.18
Kegiatan Belajar 2:	
Perkembangan Aljabar dan Teori Himpunan	7.19
Latihan	7.35
Rangkuman	7.36
Tes Formatif 2	7.37
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	7.39
DAFTAR PUSTAKA	7.41
MODUL 8: RASIONALISME DAN EMPIRISISME DALAM FILSAFAT MATEMATIKA	8.1
Kegiatan Belajar 1:	
Matematika, Filsafat, dan Filsafat Matematika	8.3
Latihan	8.9
Rangkuman	8.10
Tes Formatif 1	8.10
Kegiatan Belajar 2:	
Filsafat Matematika Zaman Kuno	8.12
Latihan	8.21
Rangkuman	8.22
Tes Formatif 2	8.23
Kegiatan Belajar 3:	
Filsafat Matematika Modern: Kant dan Mill	8.24
Latihan	8.36
Rangkuman	8.37
Tes Formatif 3	8.38

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	8.39
DAFTAR PUSTAKA	8.42
MODUL 9: ALIRAN-ALIRAN BESAR DALAM FILSAFAT MATEMATIKA MODERN	9.1
Kegiatan Belajar 1:	
Tiga Aliran Besar Filsafat Matematika: Logisisme, Formalisme, dan Intuisionisme	9.3
Latihan	9.20
Rangkuman	9.21
Tes Formatif 1	9.22
Kegiatan Belajar 2:	
Beberapa Pandangan dalam Filsafat Matematika Kontemporer	9.23
Latihan	9.37
Rangkuman	9.38
Tes Formatif 2	9.39
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	9.41
DAFTAR PUSTAKA	9.44
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	9.45