

## Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi (PEBI4303) merupakan mata kuliah dengan bobot 3 sks yang diperuntukkan bagi Anda mahasiswa S1 Pendidikan Biologi. Mata kuliah ini mengajak Anda untuk mengkaji hal-hal yang melandasi pengembangan kurikulum dan pembelajaran. Adapun cakupan materi dalam mata kuliah ini meliputi hakikat kurikulum dan pembelajaran; landasan, prinsip, dan pendekatan dalam pengembangan kurikulum; kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP); model-model pengembangan perangkat pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler; *trend* pembelajaran dan tantangan kurikulum serta pembelajaran di abad 21; karakteristik bidang studi biologi; perencanaan pembelajaran; perancangan pembelajaran biologi dalam bentuk RPP; dan merancang pembelajaran biologi berbasis kompetensi di SMP dan SMA.

Kajian tentang pengembangan kurikulum dan pembelajaran Biologi akan sangat bermanfaat bagi Anda dalam melaksanakan tugas sehari-hari sebagai guru Biologi.

Diharapkan setelah mempelajari mata kuliah ini, Anda akan dapat mengembangkan kurikulum untuk bidang studi biologi. Untuk mencapai kompetensi tersebut, Anda diharapkan terlebih dahulu memiliki kompetensi-kompetensi khusus berikut, yaitu dapat:

1. menjelaskan pengertian kurikulum
2. menjelaskan fungsi kurikulum
3. menjelaskan komponen utama dalam kurikulum
4. menjelaskan pengembangan kurikulum
5. menjelaskan hakikat pembelajaran
6. menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran
7. menjelaskan hubungan kurikulum dalam pembelajaran
8. menjelaskan landasan yang harus dipertimbangkan dalam pengembangan kurikulum
9. mengidentifikasi prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
10. mengidentifikasi berbagai pendekatan dalam pengembangan kurikulum
11. menjelaskan langkah-langkah pengembangan kurikulum
12. Menjelaskan pengertian kurikulum tingkat satuan pendidikan

13. Menjelaskan rasional perlunya pengembangan KTSP di sekolah
14. Menjelaskan komponen kurikulum tingkat satuan pendidikan
15. menjelaskan prinsip pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan
16. Menjelaskan peran berbagai stakeholder pendidikan dalam pengembangan KTSP
17. menjelaskan prinsip pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan
18. menjelaskan 5 model pengembangan perencanaan pembelajaran
19. menjelaskan perbedaan 5 model pengembangan perencanaan pembelajaran
20. menjelaskan langkah-langkah pengembangan setiap model rencana pembelajaran
21. menjelaskan kriteria memilih model pengembangan perencanaan pembelajaran
22. mengembangkan model pengembangan perencanaan pembelajaran
23. menjelaskan pengertian kegiatan ekstrakurikuler
24. menjelaskan tujuan kegiatan ekstrakurikuler
25. menjelaskan jenis kegiatan ekstrakurikuler
26. menjelaskan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler
27. menjelaskan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler
28. Merencanakan program ekstrakurikuler
29. mengembangkan model perencanaan pembelajaran dan merencanakan program ekstrakurikuler
30. menjelaskan pengertian keterampilan life skills
31. menjelaskan alasan perlunya keterampilan life skills oleh siswa
32. menjelaskan jenis keterampilan life skills
33. menjelaskan prinsip keterampilan life skills
34. menerapkan keterampilan life skills dalam kegiatan pembelajaran
35. menjelaskan pengertian keterampilan melek informasi
36. menjelaskan alasan perlunya keterampilan melek informasi
37. menjelaskan jenis keterampilan melek informasi
38. menjelaskan prinsip keterampilan melek informasi
39. menerapkan keterampilan melek informasi dalam kegiatan pembelajaran
40. menjelaskan Pengertian sikap dan watak
41. menjelaskan pentingnya pembentukan sikap dan watak
42. menjelaskan landasan hukum pengembangan sikap dan watak
43. menjelaskan pentingnya pembentukan sikap watak dalam pembelajaran
44. menjelaskan peran pembelajaran dalam pembentukan sikap dan watak

45. menjelaskan penggunaan biologi untuk mengajarkan sikap dan watak
46. menerapkan keterampilan life skills, melek informasi, pembentukan sikap dan watak dalam kegiatan pembelajaran
47. menjelaskan pengertian perencanaan pembelajaran
48. menjelaskan manfaat perencanaan pembelajaran
49. menjelaskan pengertian silabus
50. menjelaskan manfaat pengembangan silabus
51. menjelaskan prinsip pengembangan silabus
52. menjelaskan langkah-langkah pengembangan silabus
53. menjelaskan pengertian RPP
54. menjelaskan Komponen RPP
55. Menjelaskan langkah-langkah pengembangan RPP
56. mengembangkan silabus dan satuan pelajaran untuk kegiatan pembelajaran di kelas
57. menjelaskan biologi sebagai pengetahuan
58. menjelaskan kaitan biologi dengan ilmu lain
59. menjelaskan struktur ilmu biologi
60. menjelaskan biologi sebagai bagian dari kehidupan
61. menjelaskan kemampuan generik yang dapat dikembangkan melalui biologi
62. menjelaskan keterkaitan biologi dengan teknologi
63. menjelaskan relevansi bidang studi biologi dengan manfaatnya
64. menjelaskan struktur makro dan manfaatnya
65. menjelaskan peta konsep dan pemahaman biologi
66. menjelaskan pendekatan struktur dalam bidang studi biologi
67. menjelaskan karakteristik bidang studi biologi
68. menjelaskan cara memilih Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Biologi
69. menjelaskan cara menjabarkan Kompetensi Dasar Menjadi Indikator
70. menjelaskan cara merumuskan tujuan pembelajaran
71. menjelaskan cara memilih materi pelajaran
72. menjelaskan cara mengembangkan/memilih sumber belajar dan media
73. menjelaskan cara memilih metode dan model pembelajaran
74. menjelaskan cara menyusun skenario pembelajaran
75. menjelaskan cara mengembangkan instrumen pengamatan pembelajaran
76. menjelaskan cara menulis skenario KBM
77. menjelaskan cara menentukan strategi penilaian

78. menjelaskan cara penulisan item asesmen
79. menjelaskan prosedur merancang Pembelajaran Biologi berdasarkan kurikulum yang berlaku
80. menjelaskan Kriteria Rancangan Pembelajaran yang baik
81. mengembangkan instrumen penilaian rancangan
82. menjelaskan hakikat pengamatan PBM
83. menjelaskan cara-cara pengamatan KBM
84. melakukan pengamatan silang KBM
85. mengimplementasikan rancangan pembelajaran biologi di SMP dan SMA

Untuk mencapai kompetensi-kompetensi tersebut dan mempermudah anda mempelajari mata kuliah ini, materi pengembangan kurikulum dan pembelajaran Biologi disajikan dalam sembilan modul sebagai berikut:

- |                           |          |  |
|---------------------------|----------|--|
| <b>Modul 1</b>            | <b>:</b> | <b>Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran</b>  |
| <i>Kegiatan Belajar 1</i> | <b>:</b> | <i>Pengertian, Fungsi, dan Komponen Kurikulum</i>  |
| <i>Kegiatan Belajar 2</i> | <b>:</b> | <i>Pengembangan Kurikulum dalam Pembelajaran</i>   |
| <b>Modul 2</b>            | <b>:</b> | <b>Landasan, Prinsip, dan Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum</b>                    |
| <i>Kegiatan Belajar 1</i> | <b>:</b> | <i>Landasan Pengembangan Kurikulum</i>   |
| <i>Kegiatan Belajar 2</i> | <b>:</b> | <i>Prinsip, Pendekatan, dan Langkah-langkah dalam Pengembangan Kurikulum</i>             |
| <b>Modul 3</b>            | <b>:</b> | <b>Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</b>  |
| <i>Kegiatan Belajar 1</i> | <b>:</b> | <i>Hakikat dan Komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)</i>                   |
| <i>Kegiatan Belajar 2</i> | <b>:</b> | <i>Penyusunan dan Implementasi KTSP</i>  |
| <b>Modul 4</b>            | <b>:</b> | <b>Model-model Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Kegiatan Ekstrakurikuler</b>      |
| <i>Kegiatan Belajar 1</i> | <b>:</b> | <i>Model-model Pengembangan Perangkat Pembelajaran</i>                                   |
| <i>Kegiatan Belajar 2</i> | <b>:</b> | <i>Kegiatan Ekstra Kurikuler</i>   |
| <b>Modul 5</b>            | <b>:</b> | <b>Tren Pembelajaran dan Tantangan Kurikulum Kurikulum serta pembelajaran di abad 21</b> |
| <i>Kegiatan Belajar 1</i> | <b>:</b> | <i>Hakikat Kecakapan Hidup (Life Skills)</i>   |

- Kegiatan Belajar 2* : *Hakikat Keterampilan Melek Informasi*
- Kegiatan Belajar 3* : *Pembelajaran Pembentukan Sikap dan Watak*
- Kegiatan Belajar 4* : *Pembelajaran Inklusif*
- Modul 6** : **Karakteristik Bidang Studi Biologi**
- Kegiatan Belajar 1* : *Ruang Lingkup Bidang Studi Biologi*
- Kegiatan Belajar 2* : *Pendekatan Struktur dalam Bidang Studi Biologi*
- Modul 7** : **Perencanaan Pembelajaran**
- Kegiatan Belajar 1* : *Pengertian Perencanaan Pembelajaran*
- Kegiatan Belajar 2* : *Pengembangan Silabus menurut KTSP*
- Modul 8** : **Perancangan Pembelajaran Biologi dalam Bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
- Kegiatan Belajar 1* : *Penentuan Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran*
- Kegiatan Belajar 2* : *Penentuan Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan*
- Kegiatan Belajar 3* : *Pengembangan Skenario Kegiatan Belajar Mengajar*
- Kegiatan Belajar 4* : *Pengembangan Asesmen untuk Mengukur Pencapaian Tujuan Pembelajaran*
- Modul 9** : **Merancang Pembelajaran Biologi di SMP dan SMA Berbasis Kompetensi**
- Kegiatan Belajar 1* : *Kriteria Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang Baik*
- Kegiatan Belajar 2* : *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Untuk mengajarkan Hasil Belajar Spesifik*

Dengan mempelajari setiap modul dengan cermat sesuai dengan petunjuk yang ada pada setiap modul, serta dengan mengerjakan secara sungguh-sungguh semua latihan dan tes formatif yang disediakan di setiap akhir modul, maka Anda akan mudah untuk menguasai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

**Selamat belajar, semoga Anda berhasil !**

# Peta Kompetensi Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi/ PEBI4303/3 SKS

