

# Daftar Isi

TINJAUAN MATA KULIAH .....	i
MODUL 1: HAKIKAT PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK (EYL)	1.1
Kegiatan Belajar 1:	
Landasan Teori Psikologi EYL .....	1.3
Latihan .....	1.12
Rangkuman .....	1.14
Tes Formatif 1 .....	1.14
Kegiatan Belajar 2:	
Implikasi Teori dalam Pembelajaran Bahasa Inggris .....	1.16
Latihan .....	1.22
Rangkuman .....	1.23
Tes Formatif 2 .....	1.24
Kegiatan Belajar 3:	
Kebijakan dan Temuan Penelitian .....	1.26
Latihan .....	1.32
Rangkuman .....	1.33
Tes Formatif 3 .....	1.33
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	1.35
GLOSARIUM .....	1.38
DAFTAR PUSTAKA .....	1.39

MODUL 2: KARAKTERISTIK SISWA DAN GURU ENGLISH FOR YOUNG LEARNER (EYL)	2.1
Kegiatan Belajar 1:	
Karakteristik Anak (Siswa EYL) sebagai Pembelajar Muda Bahasa Inggris .....	2.3
Latihan .....	2.10
Rangkuman .....	2.11
Tes Formatif 1 .....	2.12
 Kegiatan Belajar 2:	
Karakteristik Guru EYL .....	2.14
Latihan .....	2.21
Rangkuman .....	2.22
Tes Formatif 2 .....	2.22
 Kegiatan Belajar 3:	
Kegiatan Belajar Mengajar EYL .....	2.25
Latihan .....	2.33
Rangkuman .....	2.34
Tes Formatif 2 .....	2.35
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	2.38
GLOSARIUM .....	2.41
DAFTAR PUSTAKA .....	2.42
 MODUL 4: PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK-ANAK	4.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pemilihan dan Pengembangan Materi Tematik .....	4.3
Latihan .....	4.13
Rangkuman .....	4.14
Tes Formatif 1 .....	4.15

Kegiatan Belajar 2:	
Prinsip-prinsip Pengembangan Materi Tematik .....	4.18
Latihan .....	4.30
Rangkuman .....	4.30
Tes Formatif 2 .....	4.31
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	4.34
GLOSARIUM .....	4.35
DAFTAR PUSTAKA .....	4.36
MODUL 5: PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK-ANAK: <i>VOCABULARY</i> DAN <i>GRAMMAR</i>	5.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pemilihan Materi Pembelajaran Vocabulary dan Grammar .....	5.4
Latihan .....	5.20
Rangkuman .....	5.23
Tes Formatif 1 .....	5.23
Kegiatan Belajar 2:	
Teknik Pembelajaran Vocabulary dan Grammar .....	5.25
Latihan .....	5.42
Rangkuman .....	5.43
Tes Formatif 2 .....	5.44
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	5.47
GLOSARIUM .....	5.49
DAFTAR PUSTAKA .....	5.51

MODUL 6: MEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK-ANAK	6.1
Kegiatan Belajar 1:	
Jenis-jenis Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak-anak .....	6.3
Latihan .....	6.14
Rangkuman .....	6.14
Tes Formatif 1 .....	6.14
Kegiatan Belajar 2:	
Pemilihan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak-anak .....	6.17
Latihan .....	6.23
Rangkuman .....	6.23
Tes Formatif 2 .....	6.24
Kegiatan Belajar 3:	
Teknik-teknik Mengoperasionalkan Media dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak-anak .....	6.26
Latihan .....	6.34
Rangkuman .....	6.35
Tes Formatif 2 .....	6.35
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	6.37
GLOSARIUM .....	6.38
DAFTAR PUSTAKA .....	6.39

MODUL 7: PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK-ANAK: MENYIMAK DAN BERBICARA	7.1
Kegiatan Belajar 1:	
Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Inggris Lisan untuk Anak-anak .....	7.3
Latihan .....	7.11
Rangkuman .....	7.12
Tes Formatif 1 .....	7.12
Kegiatan Belajar 2:	
Teknik Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak-anak:	7.14
Keterampilan Menyimak .....	
Latihan .....	7.29
Rangkuman .....	7.30
Tes Formatif 2 .....	7.30
Kegiatan Belajar 3:	
Teknik Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak-anak:	
Keterampilan Berbicara .....	7.32
Latihan .....	7.39
Rangkuman .....	7.39
Tes Formatif 2 .....	7.40
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	7.42
GLOSARIUM .....	7.45
DAFTAR PUSTAKA .....	7.46

MODUL 8: PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK-ANAK: <i>READING</i> DAN <i>WRITING</i> .....	8.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pembelajaran Reading .....	8.3
Latihan .....	8.11
Rangkuman .....	8.13
Tes Formatif 1 .....	8.14
 Kegiatan Belajar 2:	
Pembelajaran Writing .....	8.17
Latihan .....	8.28
Rangkuman .....	8.30
Tes Formatif 2 .....	8.31
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	8.33
GLOSARIUM .....	8.35
DAFTAR PUSTAKA .....	8.36
 MODUL 9: PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK .....	9.1
Kegiatan Belajar 1:	
Tes, Penilaian, ( <i>Assessment</i> ), dan Evaluasi .....	9.6
Latihan .....	9.11
Rangkuman .....	9.12
Tes Formatif 1 .....	9.12
 Kegiatan Belajar 2:	
Tes, <i>Assessment</i> , dan Penilaian Otentik ( <i>Authentic Assessment</i> ) .....	9.14
Latihan .....	9.21
Rangkuman .....	9.23
Tes Formatif 2 .....	9.23

Kegiatan Belajar 3:	
<i>Assessment</i> Keterampilan Berbahasa .....	9.25
Latihan .....	9.26
Rangkuman .....	9.29
Tes Formatif 3 .....	9.29
Kegiatan Belajar 4:	
Penilaian Keterampilan Berbahasa: <i>Listening, Speaking, Reading, Writing</i> , dan Rubrik Penilaian .....	9.21
Rangkuman .....	9.42
Tes Formatif 4 .....	9.42
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF .....	9.44
DAFTAR PUSTAKA .....	9.45