

Daftar Isi

TINJAUAN MATA KULIAH	i
MODUL 1: KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian dan Tujuan Kurikulum PAUD	1.3
Latihan	1.22
Rangkuman	1.22
Tes Formatif 1	1.23
Kegiatan Belajar 2:	
Fungsi dan Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	1.26
Latihan	1.34
Rangkuman	1.34
Tes Formatif 2	1.35
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	1.38
DAFTAR PUSTAKA	1.40
MODUL 2: FILOSOFI DAN PENDEKATAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	2.1
Kegiatan Belajar 1:	
Filosofi Pendidikan Anak Usia Dini	2.3
Latihan	2.11
Rangkuman	2.11
Tes Formatif 1	2.13
Kegiatan Belajar 2:	
Berbagai Sudut Pandang tentang Filosofi dan Pendekatan Pendidikan Anak Usia Dini	2.16
Latihan	2.29

Rangkuman	2.30
Tes Formatif 2	2.34
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	 2.37
DAFTAR PUSTAKA	2.39
 MODUL 3: KEBIJAKAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	3.1
Kegiatan Belajar 1:	
Kebijakan Pemerintah tentang PAUD	3.3
Latihan	3.19
Rangkuman	3.20
Tes Formatif 1	3.21
 Kegiatan Belajar 2:	
Kebijakan Pemerintah Indonesia dalam Penyelenggaraan PAUD dan Organisasi Mitra PAUD di Indonesia	3.25
Latihan	3.35
Rangkuman	3.35
Tes Formatif 2	3.36
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	 3.39
DAFTAR PUSTAKA	3.41
 MODUL 4: <i>DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICE</i> (DAP) DALAM PERSPEKTIF BCCT	4.1
Kegiatan Belajar 1:	
Hakikat DAP	4.3
Latihan	4.12
Rangkuman	4.13
Tes Formatif 1	4.13

Kegiatan Belajar 2:	
Penyusunan Rencana Program PAUD	6.17
Latihan	6.39
Rangkuman	6.40
Tes Formatif 2	6.40
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	6.44
DAFTAR PUSTAKA	6.46
MODUL 7: PROSES PENGEMBANGAN ANAK USIA 0 – 3	
TAHUN DALAM PERSPEKTIF BCCT	7.1
Kegiatan Belajar 1:	
Perkembangan Anak Usia Lahir hingga 8 Bulan (<i>The Awakening</i>)	7.5
Latihan	7.18
Rangkuman	7.18
Tes Formatif 1	7.20
Kegiatan Belajar 2:	
Perkembangan Anak Usia 8 hingga 18 Bulan (<i>On the Move</i>)	7.23
Latihan	7.35
Rangkuman	7.35
Tes Formatif 2	7.37
Kegiatan Belajar 3:	
Perkembangan Anak Usia 18 – 24 Bulan (<i>Yes, Everything is Mine</i>)	7.40
Latihan	7.48
Rangkuman	7.49
Tes Formatif 3	7.50
Kegiatan Belajar 4:	
Perkembangan Anak Usia 24 – 36 Bulan (<i>I Can Do It</i>)	7.52
Latihan	7.64
Rangkuman	7.65
Tes Formatif 4	7.66

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	7.69
DAFTAR PUSTAKA	7.72
MODUL 8: PROSES PENGEMBANGAN ANAK DI KELOMPOK BERMAIN DALAM PERSPEKTIF BCCT	8.1
Kegiatan Belajar 1:	
Bermain sebagai Sarana dalam Kegiatan Pengembangan pada Kelompok Bermain	8.4
Latihan	8.13
Rangkuman	8.14
Tes Formatif 1	8.14
Kegiatan Belajar 2:	
Program Pembelajaran di Kelompok Bermain	8.17
Latihan	8.45
Rangkuman	8.46
Tes Formatif 2	8.47
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	8.50
DAFTAR PUSTAKA	8.51
MODUL 9: PENGELOLAAN PROGRAM DI LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	9.1
Kegiatan Belajar 1:	
Prinsip Pengelolaan Program Pendidikan Anak Usia Dini	9.3
Latihan	9.14
Rangkuman	9.14
Tes Formatif 1	9.15
Kegiatan Belajar 2:	
Faktor Penentu Pengelolaan Lembaga PAUD Bermutu	9.18
Latihan	9.36

Rangkuman	9.37
Tes Formatif 2	9.37
Kegiatan Belajar 3:	
Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	9.41
Latihan	9.50
Rangkuman	9.50
Tes Formatif 3	9.51
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	9.54
DAFTAR PUSTAKA	9.56