

Daftar Isi

TINJAUAN MATA KULIAH	i
MODUL 1: HAKIKAT KECERDASAN MAJEMUK (<i>MULTIPLE INTELLIGENCES</i>)	
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian dan Latar Belakang Kecerdasan Majemuk	1.3
Latihan	1.8
Rangkuman	1.8
Tes Formatif 1	1.9
 Kegiatan Belajar 2:	
Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) pada Anak Usia Dini	1.12
Latihan	1.23
Rangkuman	1.23
Tes Formatif 2	1.25
 Kegiatan Belajar 3:	
Pentingnya <i>Multiple Intelligences</i> dalam Kegiatan Pengembangan pada Anak Usia Dini	1.29
Latihan	1.41
Rangkuman	1.42
Tes Formatif 3	1.43
 Kegiatan Belajar 4:	
Perbedaan Kegiatan Pengembangan Berbasis Bidang Pengembangan dan Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	1.46
Latihan	1.51
Rangkuman	1.51
Tes Formatif 4	1.52
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	1.55
DAFTAR PUSTAKA	1.59

MODUL 2: KECERDASAN LINGUISTIK-VERBAL PADA ANAK USIA DINI	2.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian Kecerdasan Linguistik-Verbal pada Anak Usia Dini	2.3
Latihan	2.8
Rangkuman	2.9
Tes Formatif 1	2.9
Kegiatan Belajar 2:	
Cara Mengembangkan Kecerdasan Linguistik-Verbal untuk Anak Usia Dini	2.12
Latihan	2.30
Rangkuman	2.30
Tes Formatif 2	2.31
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	2.34
DAFTAR PUSTAKA	2.36
MODUL 3: KECERDASAN MATEMATIS-LOGIS PADA ANAK USIA DINI	3.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian Kecerdasan Matematis-Logis pada Anak Usia Dini	3.3
Latihan	3.11
Rangkuman	3.11
Tes Formatif 1	3.12
Kegiatan Belajar 2:	
Cara Mengembangkan Kecerdasan Matematis-Logis pada Anak Usia Dini	3.15
Latihan	3.33
Rangkuman	3.33
Tes Formatif 2	3.34
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	3.37
DAFTAR PUSTAKA	3.39

MODUL 4: KECERDASAN VISUAL-SPASIAL PADA ANAK USIA DINI	4.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian Kecerdasan Visual-Spasial pada Anak Usia Dini	4.3
Latihan	4.9
Rangkuman	4.10
Tes Formatif 1	4.10
Kegiatan Belajar 2:	
Cara Mengembangkan Kecerdasan Visual-Spasial pada Anak Usia Dini	4.14
Latihan	4.35
Rangkuman	4.36
Tes Formatif 2	4.36
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	4.39
DAFTAR PUSTAKA	4.41
MODUL 5: KECERDASAN MUSIKAL PADA ANAK USIA DINI	5.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian Kecerdasan Musikal pada Anak Usia Dini	5.3
Latihan	5.9
Rangkuman	5.10
Tes Formatif 1	5.11
Kegiatan Belajar 2:	
Cara Mengembangkan Kecerdasan Musikal pada Anak Usia Dini ...	5.14
Latihan	5.31
Rangkuman	5.32
Tes Formatif 2	5.32
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	5.35
DAFTAR PUSTAKA	5.37

MODUL 6: KECERDASAN KINESTETIK PADA ANAK USIA DINI	6.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian Kecerdasan Kinestetik pada Anak Usia Dini	6.3
Latihan	6.8
Rangkuman	6.8
Tes Formatif 1	6.9
Kegiatan Belajar 2:	
Cara Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik pada Anak Usia Dini	6.12
Latihan	6.40
Rangkuman	6.40
Tes Formatif 2	6.41
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	6.44
DAFTAR PUSTAKA	6.46
MODUL 7: KECERDASAN INTERPERSONAL PADA ANAK USIA DINI	7.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian Kecerdasan Interpersonal pada Anak Usia Dini	7.3
Latihan	7.7
Rangkuman	7.8
Tes Formatif 1	7.8
Kegiatan Belajar 2:	
Cara Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal pada Anak Usia Dini	7.12
Latihan	7.41
Rangkuman	7.41
Tes Formatif 2	7.42
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	7.45
DAFTAR PUSTAKA	7.47

MODUL 8: KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA DINI	8.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia Dini	8.3
Latihan	8.8
Rangkuman	8.8
Tes Formatif 1	8.9
Kegiatan Belajar 2:	
Cara Mengembangkan Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia Dini	8.12
Latihan	8.36
Rangkuman	8.37
Tes Formatif 2	8.37
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	8.40
DAFTAR PUSTAKA	8.42

MODUL 9: KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN KECERDASAN EKSISTENSIAL PADA ANAK USIA DINI	9.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian Kecerdasan Intrapersonal pada Anak Usia Dini	9.3
Latihan	9.8
Rangkuman	9.9
Tes Formatif 1	9.9
Kegiatan Belajar 2:	
Cara Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal pada Anak Usia Dini	9.13
Latihan	9.29
Rangkuman	9.30
Tes Formatif 2	9.30
Kegiatan Belajar 3:	
Pengertian Kecerdasan Eksistensial pada Anak Usia Dini	9.34
Latihan	9.37
Rangkuman	9.38
Tes Formatif 3	9.38

Kegiatan Belajar 4:

Cara Mengembangkan Kecerdasan Eksistensial pada Anak Usia Dini	9.41
Latihan	9.47
Rangkuman	9.48
Tes Formatif 4	9.48
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	9.52
DAFTAR PUSTAKA	9.56