

Tinjauan Mata Kuliah

Saudara mahasiswa, selamat berjumpa dalam Mata Kuliah Media dan Sumber Belajar PAUD/PAUD4204. Mata kuliah ini berbobot 3 sks dan merupakan salah satu mata kuliah yang akan sangat menunjang tugas Anda sebagai pendidik PAUD. Materi mata kuliah ini dikemas dalam bentuk bahan cetak yang disebut Buku Materi Pokok (BMP) yang terdiri dari 9 unit/bagian/modul.

Salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh pendidik PAUD adalah menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik bermain sambil belajar yang bersifat holistik, otentik dan bermakna yang terkait dengan berbagai bidang pengembangan TK/PAUD. Untuk memiliki kompetensi itu, Anda sebagai pendidik PAUD haruslah kreatif dalam menggunakan berbagai media dan sumber belajar dalam membelajarkan anak didik. Mata kuliah ini akan membekali Anda dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan dalam memanfaatkan media dan sumber belajar dalam pembelajaran di lembaga PAUD. Dengan mempelajari mata kuliah ini, Anda akan lebih mudah menerapkan berbagai strategi, metode dan teknik mengajar anak usia dini melalui penggunaan berbagai media dan pemanfaatan sumber belajar.

Setelah mempelajari Buku Materi Pokok ini, Anda diharapkan memiliki kompetensi memanfaatkan media dan sumber belajar untuk pembelajaran anak usia dini. Secara lebih rinci, kompetensi yang diharapkan Anda miliki setelah mempelajari mata kuliah ini adalah:

1. Menjelaskan esensi sumber belajar anak usia dini dengan sumber belajar
2. Menjelaskan jenis-jenis sumber belajar.
3. Merancang perancangan pemanfaatan media dan sumber belajar dalam pembelajaran di lembaga AUD.
4. Merancang pemanfaatan media dan sumber belajar dalam pembelajaran di lembaga AUD.
5. Mengembangkan media pembelajaran visual.
6. Mengembangkan alat permainan edukatif (bandingkan dengan BMP Pengantar Kognitif).
7. Merancang pemanfaatan alat permainan edukatif (APE).
8. Memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar.
9. Menjelaskan pengelolaan sumber belajar di TK.

Untuk mencapai kompetensi di atas, Anda harus mempelajari materi-materi dalam mata kuliah ini yang meliputi kaitan antara belajar anak usia dini khususnya anak usia TK dengan sumber belajar, jenis-jenis sumber belajar, merancang pemanfaatan media dan sumber belajar dalam pembelajaran di lembaga AUD, merancang pemanfaatan media dan sumber belajar dalam pembelajaran di lembaga AUD, merancang dan mengembangkan alat permainan edukatif, pengembangan media audiovisual, mengembangkan media pembelajaran visual, perancangan dan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dan evaluasi pemanfaatan sumber belajar dan pengelolaan media dan sumber belajar. Berbagai materi tersebut dikemas pula dengan serangkaian tugas-tugas yang dapat Anda temukan di setiap modul.

Berikut adalah susunan dari unit/bagian/modul mata kuliah ini, yaitu:

1. Esensi Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.
2. Hakikat Sumber Belajar Dalam PAUD.
3. Media Pembelajaran PAUD.
4. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini.
5. Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini.
6. Pengembangan Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini.
7. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini.
8. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini.
9. Pengelolaan Sumber Belajar Di Lembaga PAUD.

Selain bahan ajar cetak, mata kuliah ini juga dilengkapi dengan program *Video Compact Disc (VCD)* yang dapat Anda pelajari dengan alat pemutar VCD. Untuk itu, di bawah ini akan disampaikan beberapa tips belajar sebagai mahasiswa UT, terutama untuk mempelajari mata kuliah ini:

1. Konsep belajar sebagai mahasiswa UT adalah belajar mandiri, artinya kemauan dan niat untuk belajar dari diri Anda sendiri akan sangat menentukan keberhasilan Anda sebagai mahasiswa.
2. Sempatkan menyelesaikan membaca BMP ini minimal 1 modul dalam 1 minggu, dengan demikian Anda dapat secara tuntas mempelajari BMP ini sebelum Ujian Akhir Semester.
3. Pelajari Peta Kompetensi yang ada di Bagian Tinjauan Mata Kuliah ini, agar Anda memahami kaitan antar kompetensi yang ada dalam mata kuliah ini.

4. Buat catatan khusus di bagian materi yang menurut Anda sulit untuk Anda pelajari, kemudian dapat Anda bahas dengan tutor atau dengan teman sejawat.
5. Sedapat mungkin carilah contoh-contoh lain dari materi/konsep yang sedang Anda pelajari baik yang ada di lingkungan lembaga PAUD Anda atau di tempat lain. Bandingkan teori yang Anda pelajari dengan praktik yang Anda temukan. Dengan demikian, Anda akan dapat membayangkan bagaimana seharusnya menerapkan konsep media dan sumber belajar dalam membelajarkan anak usia dini.

Nah, para mahasiswa, selamat belajar mandiri karena hanya orang mampu mendorong dirinya sendiri untuk maju yang dapat mencapai kesuksesan dunia dan akhirat.

Peta Kompetensi
Media dan Sumber Belajar PAUD/PAUD4204/3 sks



