

Daftar Isi

TINJAUAN MATA KULIAH	ix
MODUL 1: KURIKULUM DAN PENGEMBANGANNYA	1.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian Kurikulum dan Pengembangannya	1.3
Latihan	1.16
Rangkuman	1.17
Tes Formatif 1	1.17
Kegiatan Belajar 2:	
Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Kurikulum ...	1.19
Latihan	1.29
Rangkuman	1.29
Tes Formatif 2	1.30
PETUNJUK JAWABAN DAN PENSKORAN TES FORMATIF ...	1.32
DAFTAR PUSTAKA	1.33
MODUL 2: TUJUAN KURIKULUM MATEMATIKA	2.1
Kegiatan Belajar 1:	
Standar Kompetensi Pendidikan	2.3
Latihan	2.15
Rangkuman	2.16
Tes Formatif 1	2.16
Kegiatan Belajar 2:	
Kecakapan Matematika (<i>Mathematical Proficiency</i>)	2.18
Latihan	2.39
Rangkuman	2.40
Tes Formatif 2	2.41
PETUNJUK JAWABAN DAN PENSKORAN TES FORMATIF ...	2.42
DAFTAR PUSTAKA	2.44

MODUL 3: MATEMATIKA SEKOLAH	3.1
Kegiatan Belajar 1:	
Bilangan dan Operasi Bilangan	3.3
Latihan	3.11
Rangkuman	3.12
Tes Formatif 1	3.12
Kegiatan Belajar 2:	
Aljabar	3.14
Latihan	3.24
Rangkuman	3.25
Tes Formatif 2	3.26
Kegiatan Belajar 3:	
Geometri dan Pengukuran	3.28
Latihan	3.48
Rangkuman	3.49
Tes Formatif 3	3.50
Kegiatan Belajar 4:	
Statistika dan Peluang	3.53
Latihan	3.61
Rangkuman	3.62
Tes Formatif 4	3.63
PETUNJUK JAWABAN DAN PENSKORAN TES FORMATIF ...	3.65
DAFTAR PUSTAKA	3.68
MODUL 4: KOMPETENSI MATEMATIKA	4.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pemahaman dan Penalaran	4.3
Latihan	4.10
Rangkuman	4.11
Tes Formatif 1	4.12
Kegiatan Belajar 2:	
Komunikasi dan Koneksi	4.14
Latihan	4.24
Rangkuman	4.25
Tes Formatif 2	4.25

Kegiatan Belajar 3:	
Pemecahan Masalah dan Representasi	4.28
Latihan	4.46
Rangkuman	4.47
Tes Formatif 3	4.48
PETUNJUK JAWABAN DAN PENSKORAN TES FORMATIF ...	4.51
DAFTAR PUSTAKA	4.53
MODUL 5: PRINSIP BELAJAR MATEMATIKA	5.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian dan Prinsip Belajar	5.3
Latihan	5.14
Rangkuman	5.15
Tes Formatif 1	5.15
Kegiatan Belajar 2:	
Kebermaknaan Belajar Matematika	5.17
Latihan	5.47
Rangkuman	5.47
Tes Formatif 2	5.48
Kegiatan Belajar 3:	
Kemandirian Belajar	5.50
Latihan	5.59
Rangkuman	5.60
Tes Formatif 3	5.61
PETUNJUK JAWABAN DAN PENSKORAN TES FORMATIF ...	5.62
DAFTAR PUSTAKA	5.65
MODUL 6: PRINSIP PEMBELAJARAN MATEMATIKA	6.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengertian Pembelajaran dan Pengembangannya	6.3
Latihan	6.19
Rangkuman	6.20
Tes Formatif 1	6.21

PETUNJUK JAWABAN DAN PENSKORAN TES FORMATIF ...	8.52
DAFTAR PUSTAKA	8.53
MODUL 9: KAJIAN MASALAH PENDIDIKAN MATEMATIKA	9.1
Kegiatan Belajar:	
Kajian Masalah Pendidikan Matematika	9.3
Latihan	9.54
Rangkuman	9.54
DAFTAR PUSTAKA	9.56

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan wawasan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam menganalisis kurikulum matematika sekolah dan problematika pembelajarannya serta mencoba mencari alternatif solusi berdasarkan kajian teoretis berlandaskan teori-teori pendidikan dan hasil-hasil penelitian relevan. Kajian mata kuliah ini meliputi Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perubahan kurikulum, Tujuan kurikulum matematika sekolah, Materi kurikulum matematika sekolah, Kompetensi matematis yang dikembangkan dalam kurikulum matematika, Prinsip-prinsip belajar matematika, Prinsip-prinsip pembelajaran matematika, Prinsip penggunaan teknologi dalam pembelajaran matematika, Prinsip *assessment* pembelajaran matematika, dan studi kasus analisis kurikulum matematika sekolah di Indonesia.

Setelah mempelajari mata kuliah ini, Anda diharapkan dapat memilih dan merumuskan masalah pembelajaran matematika serta menentukan alternatif solusinya secara teoretik berdasarkan hasil analisis dan pengkajian tentang aspek-aspek yang berkaitan dengan kurikulum matematika sekolah. Kompetensi mata kuliah tersebut dirinci sebagai berikut. Setelah mempelajari mata kuliah ini, Anda diharapkan dapat menjelaskan:

1. faktor-faktor yang mempengaruhi kurikulum;
2. tujuan kurikulum dilihat dari kompetensi matematis yang dikembangkan;
3. bagian-bagian kurikulum matematika khususnya yang potensial menimbulkan masalah dalam pembelajaran;
4. kompetensi matematis yang dikembangkan dalam kurikulum matematika;
5. prinsip-prinsip belajar yang dianut dalam kurikulum matematika;
6. prinsip-prinsip pembelajaran yang sesuai tuntutan kurikulum;
7. prinsip penggunaan teknologi yang sesuai tuntutan kurikulum;
8. prinsip-prinsip *assessment* yang sesuai tuntutan kurikulum;
9. hasil analisis artikel pendidikan/pembelajaran matematika.

Agar mahasiswa berhasil dengan baik mempelajari modul ini, ikuti petunjuk belajar berikut.

1. Bacalah dengan cermat bagian pendahuluan modul ini, untuk memahami apa, untuk apa, dan bagaimana mempelajari modul ini.
2. Pahami setiap konsep baru dengan cermat dan tekun, diskusikan dengan mahasiswa lain, atau dengan tutor.
3. Kerjakan latihan dan tes formatif dalam setiap kegiatan belajar, kemudian diskusikan hasilnya dengan mahasiswa lain atau tutor.
4. Mantapkan pemahaman Anda melalui diskusi dalam kelompok kecil atau klasikal pada saat tutorial.

Selamat belajar!

Peta Kompetensi
Analisis Kurikulum Matematika/MPMT5204/3 sks

