

## Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika (MPMT5203) dengan bobot 4 sks ini merupakan mata kuliah wajib yang harus Anda pelajari sebagai mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan Matematika. Materi mata kuliah ini membekali kemampuan Anda dalam merancang penelitian khususnya bidang pendidikan matematika. Anda dapat menggunakan salah satu rancangan penelitian yang disajikan dalam Buku Materi Pokok (BMP) mata kuliah ini, atau memodifikasi beberapa rancangan penelitian yang sesuai dengan permasalahan yang akan Anda pecahkan melalui penelitian.

Dalam BMP MPMT5203 Anda akan disajikan 12 modul yang berisi hakikat penelitian pendidikan, perencanaan penelitian pendidikan, teknik pengumpulan data, analisis statistik pada penelitian pendidikan, metode kausal komparatif, metode korelasional, penelitian survei, rancangan eksperimen sederhana pada penelitian pendidikan matematika, teknik analisis statistik dan pengukuran pada penelitian pendidikan matematika, penelitian evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan matematika, dan penelitian observasi dan historikal. Agar Anda dapat dengan mudah mempelajari modul-modul tersebut, bacalah dan simaklah dengan teliti setiap penjelasan yang terdapat dalam setiap kegiatan belajar. Kerjakan setiap latihan yang terdapat dalam masing-masing kegiatan belajar sesuai dengan petunjuk yang diberikan. Untuk menilai sendiri sampai sejauh mana pemahaman Anda terhadap materi di setiap kegiatan belajar, kerjakan soal-soal tes formatif kemudian cocokkan dengan kuncinya atau diskusikan dengan teman dan tutor Anda. Penguasaan soal-soal tes formatif tersebut akan membantu Anda dalam mempersiapkan pembahasan kegiatan belajar atau modul berikutnya.

Setelah mempelajari materi mata kuliah ini, Anda diharapkan mampu merancang penelitian yang akan Anda ajukan pada penulisan Tugas Akhir Program (tesis) pada semester empat. Secara khusus, Anda diharapkan dapat:

1. menjelaskan hakikat penelitian pendidikan;
2. membuat perencanaan penelitian pendidikan;
3. menerapkan teknik pengumpulan data pada penelitian pendidikan;
4. menerapkan analisis statistik pada penelitian pendidikan;
5. menerapkan metode kausal komparatif pada penelitian pendidikan;
6. menerapkan metode korelasional pada penelitian pendidikan;

7. menerapkan penelitian survei pada penelitian pendidikan;
8. menerapkan rancangan eksperimen sederhana pada penelitian pendidikan matematika;
9. menerapkan teknik analisis statistik dan pengukuran pada penelitian pendidikan matematika;
10. menerapkan penelitian evaluasi dan pengembangan pada penelitian pendidikan matematika;
11. menerapkan penelitian observasi dan historikal pada penelitian pendidikan matematika;

Adapun sistematika dan keterkaitan antarmodul digambarkan ke dalam diagram berikut ini.

Peta Kompetensi  
 Metode Penelitian Pendidikan Matematika /MPMT5203/4 sks

