

Daftar Isi

TINJAUAN MATA KULIAH	i
MODUL 1: HAKIKAT MATEMATIKA	1.1
Kegiatan Belajar 1:	
Matematika sebagai Studi Deduktif	1.2
Latihan	1.7
Rangkuman	1.7
Tes Formatif 1	1.8
 Kegiatan Belajar 2:	
Matematika sebagai Bahasa	1.9
Latihan	1.13
Rangkuman	1.13
Tes Formatif 2	1.14
 Kegiatan Belajar 3:	
Matematika sebagai Ratu dan Pelayan Ilmu	1.15
Latihan	1.18
Rangkuman	1.19
Tes Formatif 3	1.19
 Kegiatan Belajar 4:	
Matematika sebagai Seni	1.21
Latihan	1.26
Rangkuman	1.27
Tes Formatif 4	1.28
 Kegiatan Belajar 5:	
Matematika sebagai Aktivitas Manusia	1.30
Latihan	1.32
Rangkuman	1.33
Tes Formatif 5	1.33

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	1.35
DAFTAR PUSTAKA	1.40
MODUL 2: GUNA MATEMATIKA DIAJARKAN DI SEKOLAH	2.1
Kegiatan Belajar 1:	
Matematika sebagai Bekal dalam Kehidupan Sehari-Hari	2.2
Latihan	2.4
Rangkuman	2.4
Tes Formatif 1	2.5
Kegiatan Belajar 2:	
Matematika untuk Studi Lanjut	2.7
Latihan	2.10
Rangkuman	2.10
Tes Formatif 2	2.11
Kegiatan Belajar 3:	
Matematika sebagai Pengetahuan dan Kemampuan Prasyarat	2.12
Latihan	2.14
Rangkuman	2.15
Tes Formatif 3	2.15
Kegiatan Belajar 4:	
Matematika sebagai Pembantu Bidang Studi Lain	2.17
Latihan	2.19
Rangkuman	2.21
Tes Formatif 4	2.21
Kegiatan Belajar 5:	
Matematika untuk Pengembangan Ilmu	2.23
Latihan	2.26
Rangkuman	2.26
Tes Formatif 5	2.27

Kegiatan Belajar 6:	
Matematika untuk Mencerdaskan Bangsa	2.28
Latihan	2.32
Rangkuman	2.34
Tes Formatif 6	2.34
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	2.36
DAFTAR PUSTAKA	2.38
MODUL 3: PENGGUNA DAN YANG BERKEPENTINGAN DENGAN MATEMATIKA	3.1
Kegiatan Belajar 1:	
Manusia Awam sebagai Pengguna dan yang Berkepentingan	3.4
Latihan	3.7
Rangkuman	3.8
Tes Formatif 1	3.10
Kegiatan Belajar 2:	
Ilmuwan sebagai Pengguna dan yang Berkepentingan	3.11
Latihan	3.12
Rangkuman	3.13
Tes Formatif 2	3.13
Kegiatan Belajar 3	
Siswa/Mahasiswa sebagai Pengguna dan yang Berkepentingan	3.15
Latihan	3.17
Rangkuman	3.17
Tes Formatif 3	3.18
Kegiatan Belajar 4	
Bidang Studi Lain sebagai Pengguna dan yang Berkepentingan	3.20
Latihan	3.22
Rangkuman	3.22
Tes Formatif 4	3.23

Kegiatan Belajar 5	
Pemerintah sebagai Lembaga Pemerintahan yang Berkepentingan ..	3.24
Latihan	3.26
Rangkuman	3.26
Tes Formatif 5	3.27
 Kegiatan Belajar 6	
Matematika Sendiri Berkepentingan	3.28
Latihan	3.29
Rangkuman	3.30
Tes Formatif 6	3.31
 KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	3.32
DAFTAR PUSTAKA	3.34
 MODUL 4: PERKEMBANGAN PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA UMUMNYA	4.1
 Kegiatan Belajar 1:	
Pengembangan Matematika	4.2
Latihan	4.4
Rangkuman	4.4
Tes Formatif 1	4.5
 Kegiatan Belajar 2:	
Pengembangan Pendidikan Matematika	4.6
Latihan	4.7
Rangkuman	4.8
Tes Formatif 2	4.8
 Kegiatan Belajar 3:	
Pendidikan Matematika sebagai Disiplin Ilmu	4.10
Latihan	4.13
Rangkuman	4.13
Tes Formatif 3	4.14

Kegiatan Belajar 4:	
Teori Belajar-Mengajar dalam Pembelajaran Matematika	4.15
Latihan	4.26
Rangkuman	4.29
Tes Formatif 4	4.31
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	4.33
DAFTAR PUSTAKA	4.35
MODUL 5: PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI BEBERAPA NEGARA MAJU	5.1
Kegiatan Belajar 1:	
Pengajaran Matematika Tradisional	5.2
Latihan	5.7
Rangkuman	5.9
Tes Formatif 1	5.9
Kegiatan Belajar 2:	
Pengajaran Matematika Modern	5.11
Latihan	5.17
Rangkuman	5.18
Tes Formatif 2	5.19
Kegiatan Belajar 3:	
Pengajaran Back to The Basics	5.20
Latihan	5.22
Rangkuman	5.23
Tes Formatif 3	5.24
Kegiatan Belajar 4:	
Pembelajaran Matematika Kontemporer	5.25
Latihan	5.33
Rangkuman	5.34
Tes Formatif 4	5.34

Kegiatan Belajar 5:	
Pendidikan Matematika Realistik	5.36
Latihan	5.40
Rangkuman	5.42
Tes Formatif 5	5.42
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	5.44
DAFTAR PUSTAKA	5.47
MODUL 6: PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN	
MATEMATIKA DI INDONESIA	6.1
Kegiatan Belajar 1:	
Kurikulum 1968 dan Sebelumnya	6.3
Latihan	6.7
Rangkuman	6.7
Tes Formatif 1	6.8
Kegiatan Belajar 2:	
Kurikulum 1975	6.10
Latihan	6.15
Rangkuman	6.16
Tes Formatif 2	6.17
Kegiatan Belajar 3:	
Kurikulum 1984	6.19
Latihan	6.27
Rangkuman	6.28
Tes Formatif 3	6.30
Kegiatan Belajar 4:	
Kurikulum 1994	6.31
Latihan	6.35
Rangkuman	6.36
Tes Formatif 4	6.37

Kegiatan Belajar 5:	
Kurikulum 2006	6.38
Latihan	6.41
Rangkuman	6.42
Tes Formatif 5	6.43
Kegiatan Belajar 6:	
Pendidikan Matematika Realistik Indonesia	6.45
Latihan	6.51
Rangkuman	6.52
Tes Formatif 6	6.53
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	6.55
DAFTAR PUSTAKA	6.58
MODUL 7: STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	7.1
Kegiatan Belajar 1:	
Arti Strategi Pembelajaran	7.3
Latihan	7.5
Rangkuman	7.5
Tes Formatif 1	7.6
Kegiatan Belajar 2:	
Pembawa dan Penyaji Materi	7.7
Latihan	7.10
Rangkuman	7.11
Tes Formatif 2	7.11
Kegiatan Belajar 3:	
Pendekatan dan Ukuran Kelas	7.13
Latihan	7.16
Rangkuman	7.16
Tes Formatif 3	7.17

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	7.18
DAFTAR PUSTAKA	7.20
MODUL 8: METODE MENGAJAR MATEMATIKA 1	8.1
Kegiatan Belajar 1:	
Ceramah dan Ekspositori	8.3
Latihan	8.5
Rangkuman	8.6
Tes Formatif 1	8.6
Kegiatan Belajar 2:	
Penemuan dan Inkuiri	8.8
Latihan	8.11
Rangkuman	8.12
Tes Formatif 2	8.13
Kegiatan Belajar 3:	
Demonstrasi	8.15
Latihan	8.17
Rangkuman	8.18
Tes Formatif 3	8.19
Kegiatan Belajar 4:	
Latihan Hafal dan Praktek	8.20
Latihan	8.25
Rangkuman	8.27
Tes Formatif 4	8.27
Kegiatan Belajar 5:	
Tanya-Jawab	8.29
Latihan	8.33
Rangkuman	8.34
Tes Formatif 5	8.35

Kegiatan Belajar 6:	
Beregu	8.36
Latihan	8.37
Rangkuman	8.38
Tes Formatif 6	8.38
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	8.40
DAFTAR PUSTAKA	8.42
MODUL 9: METODE MENGAJAR MATEMATIKA 2	9.1
Kegiatan Belajar 1:	
Permainan Matematika	9.2
Latihan	9.7
Rangkuman	9.7
Tes Formatif 1	9.8
Kegiatan Belajar 2:	
Tugas dan PR	9.10
Latihan	9.12
Rangkuman	9.12
Tes Formatif 2	9.13
Kegiatan Belajar 3:	
Kegiatan Laboratorium	9.14
Latihan	9.19
Rangkuman	9.19
Tes Formatif 3	9.20
Kegiatan Belajar 4:	
Kegiatan Lapangan	9.21
Latihan	9.27
Rangkuman	9.28
Tes Formatif 4	9.28

Kegiatan Belajar 5:	
Pemecahan Masalah	9.30
Latihan	9.33
Rangkuman	9.33
Tes Formatif 5	9.34
Kegiatan Belajar 6:	
Diskusi	9.35
Latihan	9.38
Rangkuman	9.39
Tes Formatif 6	9.40
Kegiatan Belajar 7:	
Proyek	9.41
Latihan	9.43
Rangkuman	9.44
Tes Formatif 7	9.44
Kegiatan Belajar 8:	
Karyawisata	9.46
Latihan	9.47
Rangkuman	9.48
Tes Formatif 8	9.48
KUNCI JAWABAN TES FORMATIF	9.50
DAFTAR PUSTAKA	9.53