

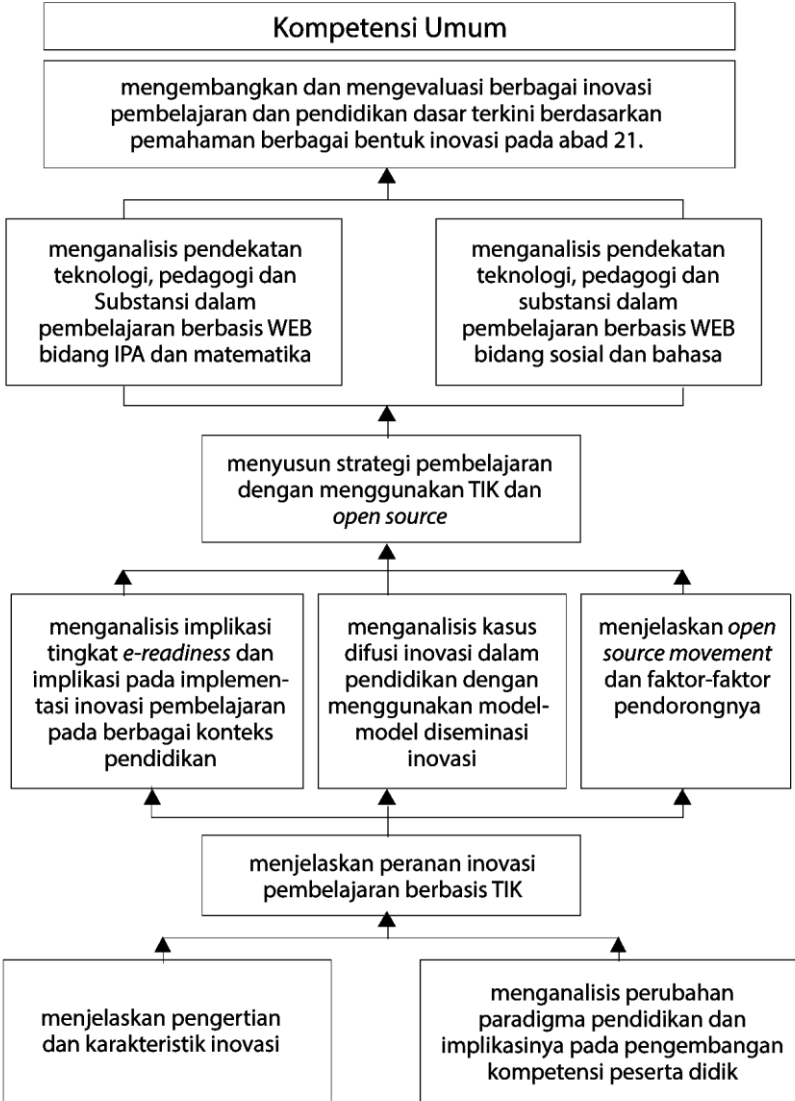
## Tinjauan Mata Kuliah

Tantangan sekaligus kesempatan yang dimunculkan oleh era global dan pesatnya perkembangan informasi semakin menekankan pentingnya mengembangkan dan menggunakan berbagai inovasi sebagai pengungkit (*leverage*) untuk meningkatkan efektivitas pemecahan menjawab berbagai masalah dalam masyarakat baik pada level regional, nasional maupun global. Bangsa Indonesia pada masa kini juga diperhadapkan dengan tantangan untuk dapat meningkatkan kapasitas, kualitas dan daya saingnya untuk dapat bertahan dan berhasil dalam percaturan masyarakat global.

Dan adalah kenyataan yang tidak dapat dipungkiri bahwa pendidikan sifatnya fundamental untuk dapat meningkatkan kualitas hidup dan daya saing suatu bangsa. Pendidikan yang berkualitas untuk setiap warga negara merupakan kunci untuk mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur. Di samping itu, pengembangan dan penggunaan berbagai inovasi dalam pendidikan sangat strategis dalam usaha meningkatkan kapasitas Indonesia dalam ekonomi regional dan internasional.

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang inovasi dalam pendidikan, khususnya pendidikan dasar, bagaimana suatu inovasi akan disebar (di-difusikan) dan menjadi bagian integral praktek pendidikan, dalam berbagai bidang ilmu pembelajaran. Dengan demikian, setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan dan mengevaluasi berbagai inovasi pembelajaran dan pendidikan dasar terkini berdasarkan pemahaman berbagai bentuk inovasi pada abad 21. Pendidikan dasar yang dimaksudkan dalam BMP ini mencakup jenjang sekolah dasar dan sekolah menengah.

**Peta Kompetensi**  
**Difusi Inovasi Pendidikan/MPDR5204/3 sks**



Mata kuliah ini membahas cakupan materi yang cukup luas, yaitu tentang karakteristik, lingkup dan dampak inovasi pendidikan, proses difusi dan adopsi inovasi pendidikan, penggunaan ICT dalam proses belajar mengajar, pembelajaran berbasis WEB untuk berbagai bidang ilmu, serta mengukur efektivitas pembelajaran berbasis teknologi. Materi disusun dalam urutan sebagai berikut :

Modul 1. Pengertian dan Karakteristik Inovasi Pembelajaran

Modul 2. Perubahan Paradigma Pendidikan dan Pengembangan Kompetensi Peserta Didik

Modul 3. Peranan Inovasi Pembelajaran Berbasis TIK

Modul 4. Kesiapan pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (*E-readiness*) untuk inovasi pembelajaran

Modul 5. Difusi Inovasi Pendidikan

Modul 6. ‘Gerakan’ Pendidikan Terbuka (*Open Education Movement*)

Modul 7. Strategi Pembelajaran Menggunakan ICT

Modul 8. Pendekatan Teknologi, Pedagogi dan Substansi dalam Pembelajaran Bidang IPA dan Matematika Berbasis WEB

Modul 9. Pendekatan Teknologi, Pedagogi dan Substansi dalam Pembelajaran Bidang IPS dan Bahasa Berbasis WEB

Mata kuliah ini ditawarkan juga dengan tujuan supaya pendidik (guru) dan pengelola pendidikan mempunyai kesadaran tentang pentingnya bersikap kreatif inovatif dan menjadi kompeten untuk mengelola inovasi, serta aktif menggunakan inovasi terkini, yakni teknologi informasi dalam proses belajar mengajar dan pendidikan.

Buku Materi Pokok ini bukan merupakan satu-satunya materi pembelajaran, karena akan dilengkapi dengan materi non-cetak berupa video, sebagai pendalaman topik tertentu yang dinilai penting dikuasai mahasiswa. Di samping itu mahasiswa juga dianjurkan untuk mengakses sumber informasi internet dari berbagai laman (*website*) yang relevan dengan inovasi pendidikan dasar.