

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa penelitian dan evaluasi pendidikan, karena membekali mahasiswa untuk memiliki kemampuan dalam melaksanakan evaluasi program pendidikan dan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi evaluator program pendidikan, yang bermuara pada memberi masukan perbaikan program pendidikan.

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan evaluasi program pendidikan (EPP). Untuk dapat melakukan evaluasi program pendidikan, mahasiswa perlu menguasai dasar-dasar EPP, model-model EPP, merancang EPP (menyusun latar belakang, menentukan fokus evaluasi, tujuan dan manfaat EPP, melakukan kajian pustaka, menentukan pendekatan, menentukan subyek, mengembangkan instrumen EPP, menentukan kriteria keberhasilan), melakukan analisis data, menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi, menyusun laporan, serta *me-review* laporan EPP.

Untuk mempelajari EPP, disiapkan 9 modul yang saling terkait. Modul bagian depan menjadi dasar untuk mempelajari modul selanjutnya. Ada baiknya mempelajari modul secara urut, mulai Modul 1 sampai Modul 9. Berikut ini urutan modul-modul tersebut.

Modul 1 Evaluasi Program Pendidikan.

Modul 2 Berbagai Model Evaluasi Program.

Modul 3 Merancang Evaluasi Program Pendidikan.

Modul 4 Pemilihan Model Evaluasi Program Pendidikan.

Modul 5 Kajian Pustaka, Kerangka Pikir, Pertanyaan, dan Kriteria Evaluasi.

Modul 6 Instrumen, Desain, dan Teknik Penyampelan.

Modul 7 Analisis Data untuk Evaluasi Program.

Modul 8 Menulis Laporan Evaluasi

Modul 9 Mengevaluasi Hasil Evaluasi.

Mata kuliah EEP merupakan mata kuliah teori dan praktik. Setelah mempelajari suatu modul, mahasiswa diharapkan mempraktikkannya sesuai dengan bidang ketertarikannya, mulai dari mengidentifikasi masalah sampai menyusun laporan. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat merencanakan, melaksanakan, melaporkan evaluasi

program, dan melakukan meta evaluasi pada laporan evaluasi program pendidikan.

Tiap-tiap modul terdiri dua atau tiga kegiatan belajar yang dapat dipelajari secara berurutan. Selanjutnya, Anda dapat memperoleh inti dari rangkuman, dan mencoba mengerjakan latihan, dan membandingkan jawaban Anda dengan petunjuk pengerjaan. Hasilnya dapat didiskusikan dengan mahasiswa lain ataupun dosen tutor. Pada sebagian besar modul disajikan glosarium untuk istilah yang penting dan mahasiswa bisa menelusuri materi-materi pada modul dengan memperdalam pengetahuan dari pustaka yang daftarnya disajikan pada akhir modul.

Peta Kompetensi Evaluasi Program Pendidikan/MIPK5301/3 sks

Tujuan Mata Kuliah:

Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan evaluasi program pendidikan (EPP). Untuk dapat melakukan evaluasi program pendidikan, mahasiswa perlu menguasai dasar-dasar EPP, model-model EPP, merancang EPP (menyusun latar belakang, menentukan focus evaluasi, tujuan dan manfaat EPP, melakukan kajian pustaka, menentukan pendekatan, menentukan subyek, mengembangkan instrument EPP, menentukan criteria keberhasilan), melakukan analisis data, menginterpretasikan hasil analisis dan membahasnya, membuat kesimpulan dan rekomendasi, menyusun laporan, serta mereview laporan EPP

